

LÄXOR – Sjöviksskolans policy 2020–21

Läxornas vara eller inte vara är omdebatterat. Här kommer Sjöviksskolans läxpolicy för årskurserna 1–7 och våra argument för den.

Elevernas lärande är skolans ansvar

Lärarna planerar, genomför och följer upp elevernas lärande från början till slut. Under utbildningens gång ska man ha tillgång till behöriga och legitimerade lärare som stöttar och vägleder elevernas lärande. Lärandet i skolan pågår hela dagen, både i skolan och på fritids och sker på många olika sätt.

Läxor – varför det?

Argumentet för att ha läxor grundar sig på att ju fler tillfällen en elev tränar sina kunskaper, desto bättre befästs dem. Om man inte bara arbetar i skolan utan även också hemma på sin fritid så blir övningstillfällena fler.

Nackdelar med läxor

”Barn och ungdomar behöver tid för vila och återhämtning, för att umgås med familj och vänner, för att odla sina intressen och prova nya fritidsaktiviteter” (*Läxor i praktiken*, Skolverket 2014). Detta kommer från Barnkonventionen. Läxor kan bidra till minskad likvärdighet beroende på hemmens socioekonomiska bakgrund, migrationsbakgrund eller föräldrarnas utbildningsnivå. Många föräldrar kan också uppleva att läxor blir en källa till konflikt mellan föräldrar och barn.

Vad säger forskningen?

Enligt en stor sammanfattning av skolforskning gjord av John Hattie framkommer inga tydliga resultat av läxor. Skillnader i skolresultat beror på många andra faktorer och då är läxornas påverkan liten.

Läxor på Sjöviksskolan – så här gör vi

På Sjöviksskolan vill vi ge eleverna fler övningstillfällen, även hemma, för att deras kunskaper ska befästs. Sjöviksskolan är alltså

INTE en läxfri skola. Men vi vill inte att detta ska inverka negativt på deras möjligheter till återhämtning eller på relationerna mellan barn och föräldrar. Därför har vi valt att alla våra läxor ska vara läsläxor. Det betyder att inga läxor på Sjöviksskolan består av att producera något. Arbeta gör vi i skolan, men läsningen behöver tränas även hemma för att den ska bli riktigt bra. Vissa läxor kan också bestå av att titta på en film eller förinspelad lektion.

Läsning

Under lågstadiet ligger fokus på förmågorna ”läsa, skriva och räkna”. Läsningen är fundamental för att klara framtida studier. Redan på mellanstadiet krävs en god läsförmåga för att kunna gå vidare i sin kunskapsinhämtning. Sedan på högstadiet, gymnasiet och ännu mer på universitetsnivå är läsning den viktigaste framgångsfaktorn. Därför behöver ett stort fokus ligga på läsningen redan från lågstadiet. Läsning betyder inte bara läsning av skönlitteratur. Ju äldre eleverna blir desto mer kommer deras läxläsning vara läsning i faktaböcker.

Läsläxor är lätta att anpassa efter elevernas olika förkunskaper. Läxorna kan vara längre eller kortare eller bestå av enklare eller svårare texter. Det är viktigt att vi utmanar alla elever från deras egen nivå.

Hemmets roll

Vi utgår från att vårdnadshavarna till våra elever respekterar våra läsläxor och stöttar sina barn med läsningen. Det är under grundskoletiden som goda rutiner kring läxor kan etableras i hemmet. Se till att du som vårdnadshavare hjälper ditt barn att få goda rutiner för läxläsning varje dag. Som förälder kan man också träna på att prata med barnen om innehållet i texterna de har läst.

Om man vill göra mer?

Om man som förälder vill göra mer så är högläsning ett fantastiskt sätt att både träna läsning och att umgås. Att läsa högt för barnen långt upp i åldrarna, även om de kan läsa själva, är mycket god träning för deras läsförmåga, som utvecklar deras ordförråd och förmåga att ta till sig och analysera texter. Det finns förstås många andra aktiviteter som bidrar till att eleverna lär sig mer inom skolans olika ämnen; spela spel, gå på museum, vara i skogen, gå till simhallen. Som förälder har man stora möjligheter att bidra.

Vill du läsa mer om läxor?

Läxor i praktiken (2014, ett stödmaterial från Skolverket)

Mer än bara läxor (2014, Skolverket)

Hattie J, *Synligt lärande*, (2014, Natur och Kultur)